

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнемактаминская  
средняя общеобразовательная школа №1»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБОУ  
«Нижнемактаминская СОШ №1»  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы МБОУ  
«Нижнемактаминская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнемактаминская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1»
Руководитель	Гумеров Ильдар Хазиевич
Адрес организации	423440, Альметьевский район, пгт Нижняя Мактама, ул. Некрасова,5
Телефон, факс	(88553) 36-17-53
Адрес электронной почты	N.maktama-1.alm@tatar.ru
Учредитель	Управление образование Альметьевского муниципального района
Дата создания	1959
Лицензия	№8539 от 19.08.2016 г., серия 16Л01 №0004560
Свидетельство о государственной аккредитации	№3793 от 09.09.2016 г. серия 16А01 №0000909 срок действия до 03.05.2023 г.

МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Нижняя Мактама, Альметьевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

**Цель:** Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

#### Система воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейской движение, кадетское движение, поисковые отряды, отряды профилактики, ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, Волонтерство, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, социального педагога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, Школьный Совет отцов, Городской Совет отцов, родительская общественность
Экологическое , общественно – трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	РДШ, СНТ, ШУС

Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы
Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

## 1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Обучающихся	Количество/ Ставка					
		заместитель директора по воспитательной работе	педагог-психолог	социальный педагог	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования	классные руководители
2018-2019	517	1	1	-	1	21	20
2019-2020	527	1	1	-	1	21	21
2020-2021	580	1	1	-	1	22	22

## 2. Анализ воспитательной работы по направлениям деятельности:

### 2.1. Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления является; воспитание у наших учащихся чувства гражданственности, патриотизма, уважения, любви и преданности к своей отчизне, чтобы наши юноши и девушки были готовы к защите нашей Родины, стали патриотами своего поселка, родной школы. Для достижения этих целей в школе проводились различные мероприятия.

9 сентября в классах провели мероприятие, посвященное Дню танкиста. Ребята узнали, что каждое второе воскресенье сентября отмечается в нашей стране как День танкиста, прослушали информацию о различных видах танков, просмотрели презентацию. Узнали о простых танкистах-участниках Второй Мировой войны, а также о героях этой войны: А.А Головачеве, А.Т Кравченко и других. Ученики младшего звена приняли участие в конкурсе рисунков посвященный к этой дате.

Ежегодно 4 ноября народы Российской Федерации отмечают государственный праздник – День Народного единства. Этот праздник жителям России напоминает о том, что у людей разных национальностей, социальных статусов, вероисповеданий общая историческая судьба и общее будущее. Только в единстве наши народы находили мудрость, силу и решение любых острых проблем, сохранения мира в нашем обществе. В рамках проведения Дня народного единства были проведены различные мероприятия: классные часы, лекции, конкурс стихов, рисунков. Цель: показать учащимся, что в единстве и согласии народов, населяющих Россию, ее мощь и сила. Была организована выставка книг «Мы сильны дружбой». Во всех классах прошли классные часы по теме: «Татарстан многонациональная Республика». Из рисунков учащихся организовали выставку по теме «Вместе целая страна, вместе дружная семья». На мероприятиях разъясняли учащимся быть всегда терпеливыми друг к другу, уважительно относиться ко всем религиям и людям разных национальностей. На данных мероприятиях дети учились быть терпеливыми, уважительно относиться к людям разных национальностей и вероисповеданий и социальных статусов.

3 декабря 2014 года в нашей стране установлена новая памятная дата — День неизвестного солдата. Эта памятная дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях воинов, чье имя осталось неизвестным. В этот день в 1966 году в Александровский сад к Кремлевской стене был перенесен прах Неизвестного солдата. Установление Дня неизвестного солдата — это дань благодарности всем тем, кто погиб на фронтах и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. В связи с этим памятным днем, в каждом классе велили классные часы на тему: "Никто не забыт, ничто не забыто". Учащиеся 4а,4б класса и отряд Юнармейцев посетили обелиск, памятник воинам – освободителям и возложили цветы к мемориалу воинов, погибших в боевых действиях.

9 декабря во всех классах прошли Уроки Мужества посвященные дню Героев Отечества. Дети отвечали на вопрос: кто он Герой Отечества, каким он должен быть.

Проводились ставшие уже традиционными в РФ Парламентские уроки. Учащиеся младших классов совместно с классными руководителями подготовили проекты «Наши символы - наша гордость!». Не смотря на свой небольшой возраст и опыт, они старательно и с честью защищали свои проекты, рассказывали об истории возникновения и значениях государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Самые опытные и взрослые ученики нашей школы – 10 класс работали со статьями конституции Российской Федерации, искали статьи о государственной символике и даже вносили свои предложения изменения некоторых статей конституции. Также они изучили сайты президента РФ и Государственного Совета Республики Татарстан.

В преддверии Дня Победы в школе провели ряд мероприятий, приуроченные к 76 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В тесном контакте работали с краеведческим музеем поселка, детской библиотекой. Организовали мероприятия по чествованию ветеранов ВОВ, участников афганской и чеченской войны. Во всех классах прошли классные часы на тему «Не перечислить всех героев». 8 мая участвовали на митинге по чествованию участников войны и тружеников тыла; возложили цветы к обелиску павшим воинам-землякам в годы ВОВ. Организовали просмотр видеофильмов о войне.

В школе действует Зал боевой славы «Живая память», где размещены исторические материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. В Зале проводятся занятия с учащимися, уроки истории, пресс-конференции. Для учащихся начальных классов проводятся экскурсии по школьному залу Боевой Славы

Обязательным для наших ребят стало шефство над обелиском, памятником воинам – освободителям и оказание помощи сельской администрации в наведении и поддержании порядка на территории сельского поселения. Площадка перед обелиском является местом проведения торжественных линеек, а в дни вахты Памяти выставляется почетный караул. В течение года поддерживаем порядок на обелиске, Юнармейцы и волонтеры Победы оказывают посильную помощь пожилым людям поселка. По плану проводили спортивно-массовые мероприятия.

Проводили «Уроки мужества» посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, выводу войск из Афганистана и катастрофы на ЧАЭС, Дню Победы.

В феврале по плану проводили месячник гражданско – патриотического воспитания.

В школу приглашали юношей отслуживших в рядах армии РФ, ветеранов военной службы, ветеранов труда, тыловики. Они призвали юношей быть физически развитыми, морально готовыми к службе в рядах армии. В тесном контакте работали с краеведческим музеем поселка, детской библиотекой. 20 февраля в школе прошла встреча с воинами –интернационалистами Казыевым М.А., Даишевым И.М., Низамовым Р.К. Данная встреча была приурочена ко Дню вывода советских войск из Афганистана, который в России отмечают 15 февраля. Гости встречи рассказали школьникам о выполнении интернационального долга советских солдат в Афганистане, о боевых задачах, героизме советских солдат и офицеров, об интересных фактах своей боевой биографии. Ребята задавали вопросы, интересовались всем: бытом, боевыми условиями службы, военным обеспечением и вооружением, самочувствием солдат в непростых условиях и многим другим. Встреча ветеранов-афганцев с учащимися школы получилась по-настоящему интересной, увлекательной и полезной как для него, так и для подрастающего поколения. Ребята слушали рассказ боевого офицера с нескрываемым интересом. Школьники познакомились с примерами мужества, порядочности и силы — мужчинами, которые, будучи совсем юными, уже выполняли воинский долг перед государством. Они и сейчас не сдаются, не унывают, не жалуются и учат этому молодежь. По словам школьников,

такие встречи — это возможность пообщаться с очевидцами сражений, задать интересующие вопросы и узнать правду, внутренне понять и почувствовать состояние молодых парней, попавших на войну.

К праздничным датам выпускали стенгазеты, организовали выставки рисунков, праздничные концерты, конкурс «А ну-ка мальчики».

В целом работа по данному направлению проводится на достаточном высоком уровне, эту работу в дальнейшем также продолжать.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В течение всего года проходила операция «Забота». Члены детской организации СНТ активно занимаются тимуровской работой, которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся в помощи (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.).

В канун 9 Мая в школе провели мероприятия, посвящённые Великой Победе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, смотрели фильмы о войне. Подобные мероприятия способствуют воспитанию у учащихся духа патриотизма. В течение года проводились спортивные эстафеты.

В рамках празднования Дня космонавтики прошли спортивные соревнования по волейболу среди юношей на «Кубок Гагарина». Учащиеся показали хорошие результаты и ежегодно становились победителями спортивных соревнований по волейболу.

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хочется, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны. Мне кажется, что нам это удалось и мы на правильном пути.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)	2	2	2
Муниципальный			

## 2.2.Профилактика правонарушений:

№	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	дети, находящиеся под опекой и попечительством	8	9	15
2	дети из приемных семей	-	2	4
3	дети инвалиды	3	3	4
4	дети из семей родителей инвалидов	-	-	-
5	дети из многодетных семей	112	108	117
6	дети из неполных семей	65	70	76
7	дети из малообеспеченных семей	44	23	22
8	дети, состоящие на учете в ОДН	1	1	1
9	дети, состоящие на учете в школе	3	3	3
10	дети из семей, состоящих на учете в школе	2	1	1
11	дети, обучающиеся на дому	-	-	-
12	дети, проживающие с неродным родителем	8	14	11
13	дети с девиантным поведением	-	1	1

14	дети родителей пенсионеров	6	6	4
----	----------------------------	---	---	---

### 2.3.Суицид, алкоголь, ПАВ, правонарушения и преступления:

С целью предупреждения безнадзорности, профилактики правонарушений в школе принимаются все меры воспитательной работы. В соответствии с планом работы по предупреждению правонарушений ведется профилактическая работа с учащимися склонными к правонарушениям

В школе в данное время обучаются и воспитываются 580 учащихся. В целях своевременного выявления неблагополучных семей и организация профилактической работы с ними отлажен процесс обмен информации. В начале учебного года было уточнение списка детей «группы риска».

В 2020-2021 учебном году на внутришкольном учете состояли 5 учащихся, в ПДН –1. Ведется строгий контроль за успеваемостью и посещаемостью детей в школе. За каждым учащимся закреплен общественный воспитатель, который отвечает за организацию профилактической работы с трудными детьми по устранению причин условий, способствующих противоправным действиям. Данная работа позволяет снизить количество повторных правонарушений, контролировать организацию учебной и трудовой и досуговой занятости подростков, наладить и стабилизировать внутрисемейные отношения.

Отлажено взаимодействие с КДН и ПДН. Перед учащимися организовали выступление представителей УВД, юридической службы, врачей.

В сентябре учебный год начинаем традиционно месячником «Правовой культуры» под девизом «Будь человеком!». Это нацеливает учащихся придерживаться правил поведения, норм этики и морали.

На классных часах дети изучали Устав школы, познакомились правовыми нормами, законами РФ, РФ; Цель классных часов была направлена на воспитание нравственных качеств, культуры поведения, предупреждения безнадзорности и преступности. Тематические воспитательные мероприятия прошли во всех классах о дне народного единства, о толерантности, о дне борьбы с коррупцией, дне Героев Отечества. Все эти мероприятия дисциплинируют ребят, воспитывают положительные качества личности, способствуют их познавательной деятельности. У каждого классного руководителя своя система воспитания, стиль работы. И каждый классный руководитель стремится развивать у детей нравственно-личностные качества, прививать желание вести здоровый образ жизни, уважительное отношение к друг-другу.

Ведется осуществление программы «Здоровый образ жизни». Оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни, на котором размещены материалы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма несовершеннолетних и методические материалы по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. С учащимися проводятся беседы, классные часы на темы: «Жизнь без табака», «Нет алкоголю», «Курить - здоровью вредить», «Будущее без наркотиков». Проводятся лекции со специалистами здравоохранения и УВД. Оказывается психологическая помощь и учащимся и их родителям. Проводиться индивидуальная диагностика детей «группы риска». Проводилось анкетирование учащихся по выявлению их отношения к алкоголю и к наркотическим веществам.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы школьной жизни, все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

В школе создан отряд юных пожарных «Отважные ребята» из учащихся школы. Ребята проводят конкурсы, эстафеты, тестирование для учащихся школы, выступают с агитбригадами перед учащимися начальной школы, расклеивают листовки по пожарной безопасности.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров

Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)			
Муниципальный	6	11	6

### 3. Духовно-нравственное

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется согласно плану системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня в школе создана программа гражданско-патриотического воспитания.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению различных мероприятий,

### 4. Спортивно-физическое, ЗОЖ

Большая работа проводилась по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В школе оздоровительная работа ведется по программе «Здоровье и дети», основной задачей которой является создание комплексной системы мер, направленные на формирование у учащихся потребности к ЗОЖ. Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся). Для сохранения и укрепления здоровья учащихся предупреждения утомляемости проводились динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза и организованы подвижные игры на переменах. Работали спортивные кружки. Его посещали 86 учащихся, и более 59 учащихся посещали спортивные секции в учреждениях дополнительного образования. Учащиеся 1-7 классов были охвачены и внеурочной деятельностью по спортивному направлению. В итоге спортивными кружками было охвачено 44% учащихся школы.

Динамика групп здоровья показывает: процент 1 группы здоровья снизился от 13% (2019г.) до 12,4%(2020г), увеличилось количество детей 2-ой группы здоровья 466 учащихся – 80,3%. Количество детей 3 группы здоровья: 31 учащихся – 6% ; 4 группы: 11 учащихся – 2% остались неизменными.

Общее количество школьников	580
Из них имеющих группу здоровья	
I	72 / 12,4%
II	466/ 80,3%
III	31/ 5,3%
IV	11 / 1,8%

У детей наблюдаются заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушение зрения, нарушение осанки, эндокринной системы. Несмотря на проводимые различные мероприятия по профилактике заболеваний, состояние здоровья продолжает ухудшаться. По состоянию здоровья в течение учебного года учащимися пропущено: более 4260 дней.

Кол-во пропущенных уроков					
Всего	По болезни	По уваж. причине	Без уважительной причины		
			Кол-во уроков	Кол-во дней	Кол-во учащихся
21701\4260	18724\3720	2977\540	-	-	-

Большая работа ведется по реализации следующих оздоровительных программ. Охват учащихся составил- 580ученика.

Наименование программы	Возраст участников	охват
Педагогика здоровья. Касаткина В.Н.	1 класс - 4 классы 7 -10лет	260 уч-ся-( 100 %)
Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся 5-6, 7-9 классов. А.Г.Жиляев Г.И.Палачева	5 класс-11 лет 9 класс-15 лет	279 уч-ся– 22%
Линия жизни Жиляев А.Г. Палачева Г.И. КулагинаА.Г.	10 класс-16 лет	18 уч-ся-100%
Поговори со мною, мама... Мусаева Г.А	10-11 классы-17 лет	24 уч-ся- 67%
ВИЧ/СПИД/ЗПП подготовка учащихся к безопасным формам поведения	10-11 классы 17-18 лет	36 уч-ся-100%

На протяжении несколько лет в школе ведется работа по реализации программы «Здоровье». Она предусматривает проведение традиционных занятий и спортивных мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на формирование у учащихся потребности к ЗОЖ: Дни здоровья, Месячник здоровья, акция «Нет наркотикам!», антинаркотическая декада, акция «Посмотри в глаза своему ребенку», День отказа от курения, спортивные соревнования, наглядная агитация тематический день «Спорт вместо наркотиков!». Так же учащимся были показаны видеофильмы: «Право на жизнь», «Осторожно СПИД». Совет старшеклассников организовал акцию «Мы за здоровый образ жизни!», провели флешмоб и сбор подписей учащихся, были выпущены стенгазеты по теме: «Профилактика вредных привычек» и организована выставка рисунков: «Жизнь без вредных привычек».

Так же проводились встречи с представителями медицинских учреждений. Подобные встречи проводятся нередко, но каждый раз ребята слушают с интересом. Для учеников 10-11 классов была проведена лекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД на тему: «ВИЧ/СПИД – глобальная проблема человечества». Лекцию проводила медицинский психолог из Альметьевского СПИД центра Закиева Е.Н. с целью формировать ценностное отношение к своему здоровью, научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности. Ребятам понравилась информация. Многие они услышали впервые. Также узнали, где можно получить консультации специалистов и телефон доверия по вопросам ВИЧ/СПИД. Ребята задавали



интересующие их вопросы, на которые получили квалифицированные ответы и буклеты с информацией.

13 апреля в школе прошла встреча с врачом ГАУЗ Республиканского клинического Противотуберкулезного диспансера Ф.Г.Шангараевым. Фарит Габдуллович наглядно и доходчиво изложил информацию о туберкулезе. Гость интересовался о выпускниках, планирующих поступать в медицинские учебные заведения, рассказал о своей профессии. Очень интересно прошла «неделя иммунизации». Провели конкурс сочинений и конкурс рисунков «Вакцинация только «За!». Во всех классах проводились тематические классные часы «Про бегемота, который боялся прививок», «Мы прививок не боимся»

«Значение прививок для здоровья человека». Тематическое родительское собрание «Сохранение здоровья ребенка - главная задача семьи и школы

Для работы по слежению за здоровьем детей и оказания 1-ой медицинской помощи в школе нет штатного медработника. По этой причине все учащиеся школы не прошли медицинский осмотр кроме мальчиков 2004 и 2005 года рождения в количестве 26 учащихся. Эти ребята прошли мед.осмотр по линии военкомата в поликлиники №1 ЦРБ. Девочки 8х классов в количестве 26 человек прошли скрининговый мониторинг в оздоровительном центре «Здоровье». 39 учащимся сделали вакцинацию против гриппа.

Охват питанием составляет 100%. 530 учащихся получают горячие обеды, 50 учащихся питаются только на выделенную субсидию. В этом году во время зимних каникул отдохнули и поправили свое здоровье 30 учащихся.

В каждом классе оформили «Уголки здоровья». Детям «группы риска», оказывала своевременную психологическую помощь школьный психолог. В планах на будущее вести целенаправленную, систематическую оздоровительную работу с учащимися:

- по снижению пропусков уроков по болезни;
- по профилактике вредных привычек;
- по обогащению учащихся знаниями о ЗОЖ;
- по привлечению детей в спортивные кружки и секции;
- по использованию в работе с детьми новых здоровьесберегающих технологий.

## СПОРТ

В течение учебного года были запланированы и проведены различные спортивные мероприятия. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в спартакиаде школьников Альметьевского муниципального района в таких видах как: легкоатлетический кросс, мини, футбол, лыжные гонки, волейбол, шашки и плавание. Учащиеся старших классов становятся активистами спортивного мероприятия «Лыжня Татарстана». Проводились Дни здоровья. Учащиеся школы с основной группой здоровья в течение учебного года сдавали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам сдачи всех нормативов в соответствии со степенью и возрастом учащиеся получили знаки отличия участника ВФСК ГТО.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-
Зональный (региональный)	-	-	-	-
Муниципальный	5	23	63	522

## ЗОЖ

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
---------	------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------

	(всего)			
Международный				
Всероссийский				
Зональный (региональный)				
Муниципальный	2		48	522

Спортивно – оздоровительная работа в школе велась согласно плану мероприятий, составленному на 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года в школе было запланировано и проведено множество спортивных мероприятий. Так же учащиеся школы принимали участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях. Одним из самых сложных и значимых мероприятий является участие школьников во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Необходима не только тщательная подготовка к практической части олимпиады, а также к теоретической. Систематические тренировки велись по: легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. В этом учебном году участниками олимпиады по физической культуре являлись: Нурмиев Рамазан (8б класс), Каюмов Алмаз (7а класс), Харисова Дания (8а класс), Аглиуллина Алия (8а класс), Мустафин Адель (9а класс), Аноркулов Рамшед (11 класс), Ибрагимова Рената (10 класс), Сальникова Алена (10 класс). Мустафин Адель (9а класс) стал призером набрав 82,03 балла.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в городских соревнованиях:

- легкоатлетический кросс, в рамках Спартакиады школьников Альметьевского муниципального района;
- общегородской забег «Миля здоровья»;
- общегородская 61-я Первомайская легкоатлетическая эстафета;
- общегородская легкоатлетическая эстафета «Оранжевый забег»

В школе был проведен внутришкольный этап «Школьной волейбольной лиги», учащиеся получили в качестве подарка волейбольный мяч. Волейбол является любимой игрой множества учащихся школы.

В рамках Спартакиады сельской молодежи 30 января 2021 года ученик 11 класса Садртдинов Рузиль и ученица 10 класса Харисова Алия вошли в команду Нижней Мактамы и показали отличные результаты в сдаче нормативов. Алия получила приз за наибольшее количество отжиманий в своей возрастной категории.

На спортивной площадке провели школьный этап «Лыжня Татарстана - 2021»:

- 1 забег: 2- 4 классы
- 2 забег: 5- 8 классы
- 3 забег: 9- 11 классы.

Большинство школьников приняли активное участие в данном мероприятии.

Проведенные школьные спортивные мероприятия в рамках Недели физической культуры:

- Первенство школы по настольному теннису, 17 апреля;
- 1 место – Зайнуллин Линиз (6а класс)
- 2 место – Мифтахов Ильсур (9а класс)
- 3 место – Нафиков Раиль (9а класс)
- Командная сдача ГТО среди учащихся 5 классов, 6 классов, 12 апреля;
- Веселая эстафета между 4а и 4б классами;
- Первенство школы по волейболу 8-11 классы, 13 – 16 апреля

Девочки:

- 1 место – 11 класс
- 2 место – 9а класс
- 3 место – 10 класс

Мальчики:

- 1 место – 9а класс
- 2 место – 9а и 9б классы
- 3 место – 10 класс

В каникулярное время были организованы и проведены мероприятия:

- «Ледяной футбол» товарищеская игра между 8а и 8б классами, 5 января 2021 год;
- Первенство по мини-волейболу среди 6-7 классов, 22 марта 2021 год;
- Эстафета «Веселые старты» среди 3-4 классов.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию была организована военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 5 – 10 классов. Проводились различные испытания, такие как: «Болото», «Переноска пострадавших», «Дремучий лес», «Метание гранаты», «Самый быстрый и ловкий», «Боеприпасы», «Опасный груз», «Лабиринт», «Снайпер», «Лыжные гонки», «Зона заражения», «Тропа мужества».

5-6 классы: 1 место – 6а класс, 2 место – 5в класс, 3 место – 6б класс.

7- 8 классы: 1 место – 8б класс, 2 место – 7а класс, 3 место – 8а класс.

9-10 классы: 1 место – 9а класс, 2 место – 9б класс, 3 место – 10 класс.

Также в рамках месячника провели смотр строя и песни, где учащиеся выполняли строевые команды на месте и в движении, пели военные песни, командиры сдавали рапорт.

1 место – 11 класс

2 место – 8б класс

3 место – 9а класс

Учащиеся школы с основной физкультурной группой в течение учебного года сдавали нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». По итогам сдачи всех нормативов в соответствии со степенью и возрастом учащимся получили знаки отличия участника ВФСК ГТО.

В зимнем фестивале ГТО участвовали: Аноркулов Рамшед, Назмиев Артур, Леухина Алина, Гирфанов Ильнар, Сафина Диляна, Гурьянов Арсений, Полякова Анна. Леухина Алина заняла 3 место как личник.

Выпускникам школы в торжественной обстановке вручили значки ВФСК ГТО:

Койчев Умар (9а класс) – серебряный значок.

Тухбатов Раиль (9а класс) – серебряный значок.

Нуруллина Элина (9а класс) – серебряный значок.

Сабирзянова Айсылу (9а класс) – серебряный значок.

Сибгатуллина Азалия (9а класс) – серебряный значок.

Нигматзянов Айнур (9б класс) – бронзовый значок.

Рябов Артур (9б класс) – бронзовый значок.

Хасанов Рузаль (9б класс) – серебряный значок

Хусаинов Тимур (9б класс) – серебряный значок.

Садрtdинов Рузиль (11 класс) – золотой значок.

Аноркулов Рамшед (11 класс) – золотой значок.

Галиуллина Эльвина (11 класс) – золотой значок.

7 апреля 2021 года всей школой праздновали Всероссийский день здоровья. В рамках мероприятия провели: массовая утренняя зарядка, флеш-моб, танцевальные перемены.

15 мая 2021 года в школе прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященное Дню семьи. Приняли участие 3 семьи 1 классов: Шайхуловы, Шайдуллины, Фазыловы.

1 место заняли команда семьи Шайхуловых.

По итогам 2020-2021 учебного года все запланированные мероприятия были проведены.

## 5. Организация интеллектуально – познавательной деятельности

### Участие в мероприятиях

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)	2	2	1

Муниципальный	2	5	1
---------------	---	---	---

## **6.Профориентация:**

Профориентационная работа велась согласно утвержденному плану школы. Октябрь месяц прошел как месячник профориентации. Во всех классах проводились классные часы по различной тематике. На классных часах учащиеся расширили свои знания о профессиях, сориентировались на правильный выбор будущей профессии, проявили интерес к профессиям. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляют трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, нефтяников и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях города Альметьевск и Республики Татарстан. Ведется тесная работа с различными учебными заведениями. Ребята встречали у себя гостей из различных учебных заведений: АФИЭУ и П, сотрудников по линии УВД, ЕГПИ, АТП, АМУ, АГИМС, КамПИ, АТЭТ, ТИСБИ и студентов вузов. Ребята 9, 11 классов посещали в учебных заведениях «Дни открытых дверей». Учащиеся старшего звена посетили выставку на базе «Центра занятости населения», где подробно ознакомились с учебными заведениями, с формами вступительных процедур, с факультетами вузов. Приняли участие в работе круглого стола, задавали интересующие вопросы специалистам центра занятости населения, сотрудникам исполкома. 1 апреля с учащимися 10 класса была организована экскурсия на завод «АЛНАС». Старшеклассники совместно с классными руководителями посетили ярмарку профессий, организованную учебными заведениями города, представители которых уже приезжали в школу с профориентационной работой.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации. Важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации. Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, представители ВУЗов и СУЗов. На базе школы №25 была проведена профориентационная встреча с представителями ФГБОУ ВО «КГЭУ», 31.01.2021 прошла встреча с представителями «КАИ им.Туполева», старшеклассники посетили выставку «Образование.» На родительских собраниях и классных часах в 9-х,10,11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» можно сделать выводы:

- 1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2.План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

## **7.Общественно – трудовая деятельность:**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. С большим удовольствием ребята работают на пришкольном участке (перекапывают, сажают и ухаживают за растениями, разбивают цветочные клумбы, выращивают рассаду для посадки на участке, белят стволы деревьев, бордюры). Еженедельно проводились «санитарные пятницы». Ребята активно участвовали на экологических субботниках. В эти дни занимались очисткой и

благоустройством территории школы, улиц поселка, обелиска. Также участвовали в озеленении поселка и территории школы. Учащиеся 8а класса сажали саженцы яблонь в школьном саду.

В течение учебного года организовали сбор макулатуры 2 раза. Сдали 1500 кг. Использованные батарейки 30 кг. Организовали работу летней трудовой практики. Уже не первый год на базе нашей школы функционирует ЛТО «Пчелки», который охватывает ежегодно 40 детей из среднего и старшего звена. План работы лагеря был составлен так, чтобы физкультурно-оздоровительные мероприятия чередовались с трудовой - благотворительной работой.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

#### **Участие в мероприятиях**

Уровень	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный		
Всероссийский		
Зональный (региональный)		
Муниципальный	7	242

#### **Тематика родительских собраний на 2020-2021 учебный год**

№	Тема собрания	Дата	Охват
1	«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10.09.2020 ЗУМ формат (по классам)	256
2	«Права ребенка- обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»»	10.12.2020 ЗУМ формат (по классам)	269
3	«Семья и школа; взгляд в одном направлении»»	19.03.2021 ЗУМ формат (по классам)	243
4	«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»	21.05.2021 ЗУМ формат(по классам)	223

#### **8. Экологическое Воспитание**

Уделяли большое внимание экологическому направлению воспитания. Наша цель – воспитание экологической культуры у учащихся и ответственного отношения к природе родного края, любви к родной земле. На уроках, классных часах учащиеся ознакомились экологическими проблемами, выяснили о значимости и необходимости охраны окружающей среды. Учащиеся активно участвовали в экологическом обустройстве своей школы, поселка, изготовили кормушки, скворечники. В школе проводили операции: «Родился ландыш», «Птичья столовая», «Скворечник», «Ёлочка», «Березовый сок». Также проводили праздники «День птиц», «День воды», «День Земли», День леса. Учащимся 5-11 классов был организован показ видеофильма «Урок чистой воды». По плану проходили «Урок-Чистоты», экологические месячники, санитарные пятницы. В школе создан отряд по охране природы. Учащиеся 5-9 классов являются членами ВООП. В течение учебного года

в школе проводились различные мероприятия, целью которых было воспитание экологической культуры, бережного отношения к богатствам природы и любви ко всему живому. Учитель биологии Ашурова Г.Т. и учитель географии Нуретдинова Р.Р. организовали и провели различные мероприятия, посвященные охране природы: День воды, День Земли, День Леса, День Защиты окружающей среды. Выпускали газеты, оформляли выставки рисунков учащихся. Учитель ИЗО регулярно проводила конкурс рисунков учащихся по теме «Родная природа». В октябре проводили внеклассное мероприятие «Сомбелэ бэйрэме» (Праздник урожая). Проводили традиционные мероприятия «Осенний бал», классные часы, экологические субботники, месячники. Также учащиеся активное участие принимали в проведении акции «Птичий домик», «Кормушка», «Ель», «Первоцвет». Еженедельно проводили санитарные пятницы. Активно участвовали на экологических субботниках. Также участвовали в озеленении поселка и территории школы. Учащиеся 8а класса сажали саженцы яблонь в школьном саду. 22 апреля прошла добровольческая экологическая акция «Чистые леса Татарстана». Многие учащиеся старших классов стали лучшими пропагандистами охраны окружающей среды. Они выступили с интересными сообщениями перед учащимися младших классов и среднего звена. Также учащиеся писали рефераты, выпустили стенгазеты.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный				
Всероссийский	2		2	8
Зональный (региональный)	6	3	8	9

### 9. Художественно – эстетическое

По художественно-эстетическому направлению в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов приуроченные к разным датам и праздникам. Музыкальные конкурсы – тоже примета нашей школы: конкурс инсценирование военной песни, традиционный конкурс танцев, «День толерантности», литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям и поэтам, музыкантам и исполнителям. За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

В рамках школы были проведены много различных мероприятий, посвященных датам, праздникам. Это праздники «День знаний», «Осенний бал», Новогодние праздники, «Науруз», «День учителя», «День пожилых», «Последний звонок», «8 марта», «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник победы», «Выпускной вечер».

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский	1	2	2
Зональный (региональный)	7	6	5
Муниципальный	6	9	5

### 8. ДОО, ученическое самоуправление

Активную позицию в школе занимает ученическое самоуправление. Цель *ученического самоуправления* нашей школы – это создание демократической формы организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие активной жизненной позиции. Эффективность воспитательной работы достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Все это осуществляется через актив управления, президентский совет, организацию школьных коллективно-творческих дел в рамках декад и месячников, тимуровское и волонтерское движение, проведение праздничных мероприятий, благотворительных, социально значимых акций, деятельность школьной прессы и трудовой десант.

Орган ученического самоуправления занимает активную жизненную позицию и принимает участие в работе круглых столов с представителями власти и общественных движений. Команда самоуправления обучающихся находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы для самореализации, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в коллективную деятельность.

Положительные результаты системы ученического самоуправления нашей школы:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие и сплочение ученического коллектива школы;
- приобретение опыта управленческой деятельности;
- раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей обучающихся;
- ощущение значимости и причастности к решению вопросов и проблем школы;
- формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками на основе общих взглядов, ценностей и интересов;
- строить доверительные и уважительные отношения в коллективе;
- приобретение опыта самоорганизации;
- приобретение знаний проектной деятельности.

В течение учебного года члены СШУ приняли участие в проведении школьных коллективно-творческих дел в рамках декад и месячников, акций, конкурсов:

- городской конкурс «Наши земляки в боях и тылу Великой Отечественной войны»,
- Акция «Подари чудо»,
- Благотворительная акция «Спасибо за Победу»,
- Боевой листок «Герои, живущие рядом»,
- Выставка детских рисунков «Мы наследники Победы»,
- Вручение медалей на День Победы ветеранам войны и труженикам тыла,
- Посещение музея
- Акция «Бессмертный полк»,
- Десанты с оказанием помощи и поздравлениями ветеранам и тыловикам

В школе реализуется тимуровское движение. Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- организация работы по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и инвалидов;
- волонтерскую деятельность;
- поздравление ветеранов, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым.

Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

Юнармейский отряд под руководством Вафиной Г.В в этом учебном году так же принимал участие во всех акциях и мероприятиях

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)			

## 9. Социальное

Несколько лет школа тесно сотрудничает с подростковым клубом СПК-14 и с клубом «Аэронавт». Социальный педагог и сотрудники клуба активно принимают участие в школьных делах. Организует встречи, лекции, и различные мероприятия для учащихся, организуют отдых детей во время каникулярных дней. Ребята с удовольствием принимают участие в различных мастер-классах.

## 10. Развитие дополнительного образования

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее развитию личностных качеств обучающихся воспитанников, их социальному становлению и развитию.

Система дополнительного образования охватывает образовательную деятельность детских объединений, организационно – методическую работу педагогов.

Досуговая деятельность обучающихся воспитанников ориентирована на работу по спортивно – оздоровительным, декоративно – прикладным, художественно – эстетическим, интеллектуально-познавательным, гражданско-правовым видам деятельности и направлена на приобретение обучающимися воспитанниками опыта адаптации к жизни в современном обществе.

Дополнительным образованием в школе охвачено 381 детей, вне школы 80 учащихся. Многие обучающиеся воспитанники занимаются в объединениях разной направленности, совмещая в своей досуговой деятельности до трех занятий в кружках или секциях.

При организации досуговой деятельности обучающихся используются педагогические, материально-технические, информационно-технологические ресурсы учреждения.

В 2020-2021 учебном году в школе педагогами реализовывалось 22 программ дополнительного образования детей: «Умники и умницы», «Алтын куллар», «Английский без преград», «Маленькие звезды», «В мире книг», «Тел курке-суз», «Волшебная струна», «Юный шахматист», «Развивай-ка», «Школа книголюбов», «Грамотейка», «Спортивные ребята», «Отважные ребята», «Волейбол», «Почитай-ка», «Юный инспектор дороги», «Волшебная сила слов», «Юнармейцы, вперед!», «Тайны русского языка», «Увлекательное рукоделие», «Кухни народов мира» «Dance».

Досуговая деятельность является приоритетным направлением в организации жизни ребенка, основой формирования его общей культуры. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий.

Направления	Количество объединений		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	3	3	3
Спортивно-физическое, ЗОЖ	2	2	4
Профориентация			
Экологическое, Общественно – трудовая деятельность	1	1	-
Художественно –	2	2	3



эстетическое			
ДОО, ученическое самоуправление	1	1	1

#### Выводы:

- работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

- педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Проанализировав эффективность работы объединений дополнительного образования в течение учебного года, выявлены положительные тенденции:

- участие и призовые места в различных конкурсах;
- увеличение числа детей, участников и победителей в конкурсах.

### 13. Внеурочная деятельность

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-10 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в школе в 2020-2021 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

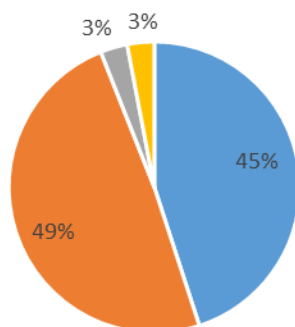
Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

	Количество обучающихся (ФГОС)	Внутришкольный охват (кол-во и %)	Внешшкольный охват (кол-во и %)	Охват (кол-во и %) детей гр. риска и ВШК
2018-2019	480	480 (100%)	57 (11,8%)	3(100%)
2019-2020	526	526 (100%)	72 (13,6%)	3 (100%)
2020-2021	562	562 (100%)	88 (15%)	5(100%)

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты). Занятость учащихся дополнительным образованием – 87 %. Организуемая внеурочную деятельность, педагоги школы работают в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими социальными объектами - центром детского творчества, музеем поселка Мактама и города Альметьевск, Домом Культуры, СПК-14, клуб «Аэронавт», которые участвуют в реализации программы духовно – нравственного воспитания.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



■ удовлетворены полностью ■ удовлетворены ■ неудовлетворены ■ не посещаем

### Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

**Подводя итоги** за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Воспитательную работу вести целенаправленно, имея четкие цели и планы, усилить работу по оздоровлению детей, по профилактике правонарушений и взаимодействию школы с родителями учащихся, работу с детскими общественными организациями.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Количественная характеристика

Кол-во класс комплектов	22
начальная школа (1-4 кл)	9
основная школа (5-9 кл)	11
средняя школа (10-11 кл)	2
Количество учеников	580

### Характеристика педагогического коллектива

В школе на сегодняшний день работает 31 учитель.

Учителя высшей категории – 3

Первой категории – 24

Без категории – 4

#### **В школе работают следующие методические объединения:**

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литература
- методическое объединение учителей татарского языка и литература
- методическое объединение учителей английского языка и литература
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики
- методическое объединение учителей истории, биологии и географии
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки
- методическое объединение классных руководителей

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2021 года), в том числе:	522	527	580
	– начальная школа	243	247	265
	– основная школа	229	232	279
	– средняя школа	50	48	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	1	2
	– средней школе	3	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	37	63	4	6,8	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	38	65,5	8	13,7	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	40	65,5	6	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	115	64,9	18	10,1	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составила 100%, качество 64,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	76	100	46	60,5	9	11,8	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	21	42	5	10	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	24	47	2	3,9	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	18	33,3	6	11,1	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	21	44,6	3	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	279	279	100	130	46,7	25	8,9	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составила 100%, качество 46,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	6	33,3	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	16	88,8	5	27,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	22	61,1	6	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составила 100%, качество 61,1%.

### Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 4х классах

В 4х классах всего - 60 учеников.

Работу выполняли – 60 учеников.

Итого проанализировано - 60 работ.

Написали работу:

- на «5» - 15 чел. – 25%
- на «4» - 33 чел. – 55 %
- на «3» - 12 чел. – 20 %
- на «2» - 0 чел.

#### Анализ ВПР по математике в 4х классах

- В 4х классах всего – 60 учеников.
- Работу выполняли - 60 учеников.
- Итого проанализировано - 60 работ.

Написали работу:

- на «5» - 15 чел. – 25 %
- на «4» - 36 чел. – 60 %
- на «3» - 9 чел. – 15 %
- на «2» - 0 чел.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 5х классах

- В 5-х классах всего – 76 учеников.
- Работу выполняли - 66 учеников.
- Итого проанализировано - 66 работ.

Написали работу:

- на «5» - 9 чел. – 13,6 %
- на «4» - 32 чел. – 48,4%
- на «3» - 18 чел. – 27,2 %
- на «2» - 7 чел. – 10,6 %

#### Анализ ВПР по русскому языку в 6х классах

В 6-х классах всего – 50 учеников.

Работу выполняли - 49 учеников.

Итого проанализировано - 49 работ.

Написали работу:

- на «5» - 1 чел. –2%
- на «4» - 14 чел. – 28%
- на «3» -30 чел. – 61,2 %
- на «2» - 3 чел. –6 %

#### Анализ ВПР по математике в 6-х классах

В 6-х классах всего - 50 учеников.

Работу выполняли - 48 учеников.

Итого проанализировано - 48 работ.

Написали работу:

- на «5» - 0 чел. – 0 %
- на «4» - 26 чел. –55%
- на «3» - 22 чел. – 45 %
- на «2» - 0 чел. – 0%

#### Анализ ВПР по математике в 7-х классах

В 7-х классах всего - 51 ученик.

Работу выполняли - 47 учеников.

Итого проанализировано – 47 работ.

Написали работу:

- на «5» - 0 чел. – 0 %
- на «4» - 15 чел. – 32 %
- на «3» - 28 чел. – 60 %
- на «2» - 4 чел. – 8 %

#### Анализ ВПР по математике в 8-х классах

В 7-х классах всего - 54 ученика.

Работу выполняли - 52 ученика.

Итого проанализировано – 52 работы.

Написали работу:

- на «5» - 3 чел. – 6 %
- на «4» - 13 чел. – 25 %
- на «3» - 32 чел. – 61 %
- на «2» - 4 чел. – 8 %

#### Анализ ВПР по биологии в 5 классах

В пятых классах всего - 76 учеников.

Работу выполняли - 72 ученика.

Итого проанализировано - 72 работы.

Написали работу:

- на «6» - 16 чел. – 22,2 %
- на «4» - 39 чел. – 57 %
- на «3» - 14 чел. – 19,4 %
- на «2» - 1 чел. – 1,4 %

#### Анализ ВПР по биологии в 7 А, 7 Б классах МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»

В 7 А, 7 Б классах всего – 52 ученика.

Работу выполняли - 51 ученик.

Итого проанализировано - 51 работа.

Написали работу:

- на «6» - 7 чел. – 13,7 %
- на «4» - 29 чел. – 56,9 %
- на «3» - 14 чел. – 27,4 %
- на «2» - 1 чел. – 2 %

#### Анализ ВПР по истории в 5х классах

В 5х классах всего - 76 учеников.

Работу выполняли - 70 учеников.

Итого проанализировано - 70 работ.

Написали работу:

- на «5» - 25 чел. – 35,7 %
- на «4» - 26 чел. – 37,1 %
- на «3» - 3 чел. – 27,1 %
- на «2» - 0 чел. – 0 %

#### Анализ ВПР по истории в 6х классах

В 6х классах всего - 50 учеников.

Работу выполняли - 43 ученика.

Итого проанализировано - 43 работы.

Написали работу:

- на «5» - 6 чел. – 13,9 %
- на «4» - 16 чел. – 37,2 %
- на «3» - 16 чел. – 37,2 %
- на «2» - 0 чел. – 0 %

#### Анализ ВПР по истории в 7х классах

В 7х классах всего - 52 ученика.

Работу выполняли - 50 учеников.

Итого проанализировано - 50 работ.

Написали работу:

- на «5» - 7 чел. – 14 %
- на «4» - 39 чел. – 78 %
- на «3» - 4 чел. – 8 %
- на «2» - 0 чел. – 0 %

#### Анализ ВПР по истории в 8 А классе

В 8А классе всего - 28 учеников.

Работу выполняли - 27 учеников.

Итого проанализировано - 27 работ.

Написали работу:

- на «5» - 8 чел. – 28 %
- на «4» - 11 чел. – 40 %
- на «3» - 9 чел. – 32 %
- на «2» - 0 чел. – 0 %

#### Анализ ВПР по обществознанию в 7х классах.

В 7х классах всего - 52 ученика.

Работу выполняли - 48 учеников.

Итого проанализировано – 48 работ.

Написали работу:

- на «5» - 9 чел. – 19 %
- на «4» - 25 чел. – 54 %
- на «3» - 12 чел. – 26 %
- на «2» - 0 чел. – 0 %

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 62,1. В сравнении с 2019 годом средний балл повысился (+5,76.).

Высокие результаты наблюдаются по информатике, литературе, английскому языку. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл по русскому языку повысился на 5,5.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ История (+19,43)
- ✓ Обществознание (+4,98)
- ✓ Английский язык (+5)

Ниже муниципального уровня в 2021г. показатели по русскому языку, математике, физике, биологии и химии.

Общий средний балл по русскому языку +5,53, истории, обществознанию +7,4 повысился в сравнении с прошлым учебным годом (по школе).

### Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

16 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал предмет обществознание – 5 человек (31,25%) и биология – 5 человек (31,25%). Также обучающиеся выбрали информатику – 4 человека (25%), физику – 2 человека (12,5%), английский язык – 1 человек (6,25%), химию – 3 человека (18,75%), историю – 2 человека (12,5%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

В 2021 году 80 и более баллов набрали:

- по русскому языку - 5 выпускников, что составляет 31,25% от общего количества сдававших,
- по математике – 1 выпускник, 9% (от общего количества сдававших)
- по английскому языку – 1 ученица (100%)
- по информатике – 1 ученик (25%)
- по истории – 1 ученица (50%)

по физике, биологии, химии, обществознанию - нет

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по математике и предметам по выбору.

**Вывод:** Государственную итоговую аттестацию в 2020 году успешно прошли 16 обучающихся МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1».

Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2020 года:

-по результатам ЕГЭ средний балл выше среднего балла 2020 года по предметам – русский язык + 5,53 (Закиржонова Г.Н.), обществознание +7,4 (Набиуллиная З.Р.), история (Набиуллиная З.Р.).

- 21 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрандзором по основным предметам и предметам по выбору;

- 5 выпускников (31,25%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Следует отметить и отрицательные тенденции:

- 3 выпускника не набрали минимальный порог по следующим предметам: математика (Казыева А.И.), биология (Ашурова Г.Т.), информатика (Муфаздалова И.Х.);



- по математике (профиль) средний балл по сравнению с прошлым учебным годом понизился на – 6,56б., по информатике на – 30,75б.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
  2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
  3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
  4. Закрепила классы за кабинетами;
  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через мессенджеры и социальные сети;
  8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- 

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году школу закончили 18 учеников. Из них 2 поступили в медицинский колледж, 15 поступили в высшие учебные заведения, 1 работает.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 1 – внутренний совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Двое из них обучаются в Елабужском педагогическом институте. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – трое из них на первую квалификационную категорию, одна на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19702 единицы;
- книгообеспеченность – 99,5 процентов;
- обращаемость – 14912 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета УО.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14831	9682
2	Педагогическая	18	18
3	Художественная	4871	3846
4	Справочная	350	350
5	Языковедение, литературоведение	40	40
6	Естественно-научная	14	7
7	Техническая	12	6
8	Общественно-политическая	9	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 3 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 10 из них оснащены мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		56
– федерального уровня		4
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9%
– первой		72%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12%
– больше 30 лет		36,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15%
– от 55 лет		24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93,9%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4